

PENERIMAAN NON-MUSLIM TERHADAP AKTIVITI-AKTIVITI DAKWAH DI SEMENANJUNG MALAYSIA

(UPPERCASE, FONT TAHOMA, 26PT, BOLD, CENTER)

(Page border, box, width 4 1/2pt, first page only)
Warna mengikut Kluster Penyelidikan

Syarul Azman Shaharuddin
Muhammad Yusuf Marlon Abdullah
Sahlawati Abu Bakar
Noor Amani Mohamed Hussin
Normazlina Ismail
Nursabila Ramli
Nurhazyyah Nural Anuar
Siti Khaulah Mohd Hamzah
(Font Tahoma, 14 pt, Center)



UNIVERSITI ISLAM SELANGOR

الجامعة الإسلامية في ولاية سلانجور
SELANGOR ISLAMIC UNIVERSITY

PENERIMAAN NON-MUSLIM TERHADAP AKTIVITI-AKTIVITI DAKWAH DI SEMENANJUNG MALAYSIA

(UPPERCASE, FONT TAHOMA, 26PT, BOLD, CENTER)

Syarul Azman Shahrudin
Muhammad Yusuf Marlon Abdullah
Sahlawati Abu Bakar
Noor Amani Mohamed Hussin
Normazlina Ismail
Nursabila Ramli
Nurhazyyah Nural Anuar
Siti Khaulah Mohd Hamzah
(Font Tahoma, 14pt, Center)

PENERBIT UIS

Universiti Islam Selangor • 2023
(Font Tahoma, 11pt, Center)

Cetakan Pertama, 2023

Hak Cipta Universiti Islam Selangor (UIS), 2023

PENERIMAAN NON-MUSLIM TERHADAP AKTIVITI-AKTIVITI DAKWAH DI SEMENANJUNG
MALAYSIA

Syarul Azman Shaharuddin

Muhammad Yusuf Marlon Abdullah

Sahlawati Abu Bakar

Noor Amani Mohamed Hussin

Normazlina Ismail

Nursabila Ramli

Nurhazyyah Nural Anuar

Siti Khaulah Mohd Hamzah

©PENERBIT UIS, Universiti Islam Selangor

No. ISBN: XXX-123-456-78-9

No. Kod Penyelidikan: 20XX/P/GPIU/GPM-XXX

Diterbitkan di Malaysia oleh

PENERBIT UIS

D/A PUSAT PENGURUSAN PENYELIDIKAN & INOVASI (RIMC)

UNIVERSITI ISLAM SELANGOR (UIS)

BANDAR SERI PUTRA, 43000 KAJANG, SELANGOR

03- 8911 7000 EXT 2117/ 3406

Hak Cipta terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan dalam bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, gambar, rakaman dan sebagainya, tanpa mendapat izin bertulis daripada pengarang dan Penerbit UIS terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of the publication may be reproduced or transmitted in any form means or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the author and Penerbit UIS.

Dicetak di Malaysia oleh

XXXXX

XXXXX

43000 Kajang

Selangor Darul Ehsan

03-87415XXX

(Font Tahoma, 11pt)

ISI KANDUNGAN

Senarai Jadual	vi
Senarai Rajah	v
Prakata	viii
Abstrak	ix
BAB I PENGENALAN	
Pendahuluan	1
Latar belakang Kajian	2
Penyataan Masalah	
Objektif Kajian	
Persoalan Kajian	
Kerangka Konseptual Kajian	
Kepentingan Kajian	
Definisi Operasi Kajian	
Kesimpulan	
BAB II KAJIAN LITERATUR	
Pendahuluan	
Kajian-Kajian Lepas	
Kesimpulan	
BAB III METODOLOGI KAJIAN	
Pendahuluan	
Reka Bentuk Kajian	
Lokasi Kajian	
Populasi, Sampel Kajian dan Kaedah Persampelan	
Prosedur Pengumpulan Data	
Instrumen Kajian	
Prosedur Penganalisan Data	
Kajian Rintis	
Kesimpulan	
BAB IV DAPATAN KAJIAN	
Pendahuluan	
Demografi Responden Kajian	
Analisis Dapatan	
Kesimpulan	
BAB V PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN	
Pendahuluan	
Rumusan	
Cadangan	
Kesimpulan	
LAMPIRAN	
Lampiran 1 (Borang Soal selidik)	
Lampiran 2 (Surat kebenaran)	

INDEKS

(Font Tahoma, 11pt)

SENARAI JADUAL

(UPPERCASE, FONT TAHOMA, 11PT, BOLD, CENTER)

No.
Jadual

1.1	Kurikulum Tahfiz	24
1.2	Perbandingan Latar Belakang GPI dan Guru Biologi di MITS dari segi jantina, umur, pendidikan, pengalaman sebagai GPI dan Guru Sains serta pengalaman menghadiri kursus berkaitan dengan " <i>lesson study</i> "	46
1.3	Kesepaduan ilmu naqli dan aqli dalam mata pelajaran Syariah Islamiah	51
1.4	Pengintegrasian ilmu naqli secara implisit dalam mata pelajaran Biologi	70

(Font Tahoma, 11pt, 1.15 spacing)

SENARAI RAJAH
(UPPERCASE, FONT TAHOMA, 11PT, BOLD, CENTER)

No. Rajah		
1.1	Model Pendidikan Sepadu dan Menyeluruh (IHES)	26
1.2	Proses penghantaran maklumat dari reseptor ke efektor	83
1.3	Sinaps dan penghantaran maklumat	86

(Font Tahoma, 11pt, 1.15 spacing)

PRAKATA

(UPPERCASE, FONT TAHOMA, 11PT, BOLD, CENTER)

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam atas yang terlebih mulia daripada segala Nabi-nabi dan Rasul-rasul iaitu penghulu kami Muhammad SAW serta di atas segala keluarganya dan sahabatnya sekalian. Dengan izinNya, kajian yang berjudul 'Penerimaan Non-Muslim terhadap Aktiviti-Aktiviti Dakwah di Semenanjung Malaysia' telah selesai dijalankan.

Buku ini merupakan hasil kajian yang telah dijalankan di bawah geran hasil Memorandum of Agreement (MoA) Penyelidikan Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS) dan Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra, Kelantan (KIAS) 2016-2018. Penyelidikan ini dijalankan untuk mengenal pasti tahap pengetahuan Non-Muslim di Semenanjung Malaysia terhadap kepercayaan dan budaya Islam, melihat persepsi Non-Muslim terhadap masyarakat Islam dan sejauh manakah penglibatan mereka terhadap aktiviti-aktiviti masyarakat Islam di negara ini. Selain itu, kajian ini juga ingin mengkaji berkenaan penerimaan masyarakat Non-Muslim terhadap aktiviti-aktiviti masyarakat Islam di Semenanjung Malaysia.

Penyelidik juga ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan kepada pihak Universiti Islam Selangor (UIS) dan Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Inovasi (RIMC) serta Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra, Kelantan (KIAS) yang telah memberikan kepercayaan kepada penyelidik dalam menjalankan penyelidikan melalui kelulusan dana Geran Penyelidikan Inovasi UIS (GPIU) Fasa 2/2016, seterusnya kepada Penerbit UIS yang memberi ruang untuk penerbitan buku ini. Semoga dengan penerbitan buku ini dapat menyumbang nilai serta dapat membantu para penyelidik dan pihak-pihak tertentu dalam memperbaiki serta meningkatkan usaha dakwah Islam di bumi Malaysia.

Wassalam.

Prof. Madya Dr. Syarul Azman bin Shahrudin
Ketua Penyelidik

(Font Tahoma, 11 pt, Justify)

*Satu muka surat sahaja

ABSTRAK

(UPPERCASE, FONT TAHOMA, 11PT, BOLD, CENTER)

Malaysia merupakan sebuah negara yang terkenal dengan masyarakat yang berbilang kaum dan agama, umat Islam merupakan kumpulan terbesar berbanding penganut agama yang lain. Isu permasalahan dalam kajian ini ialah walaupun umat Islam adalah kaum majoriti di negara ini, namun tidak mampu untuk menarik golongan Non-Muslim supaya memeluk Islam. Justeru, kajian ini dijalankan bertujuan untuk menilai dengan lebih mendalam kepada perkara-perkara yang menjadi punca kepada kurangnya pengetahuan, penerimaan dan minat penglibatan masyarakat Non-Muslim untuk mendekati, mendalami seterusnya memeluk agama Islam. Metodologi kajian ini adalah berbentuk kuantitatif iaitu menggunakan soal selidik sebagai bahan untuk mendapatkan data daripada responden yang ditetapkan iaitu seramai 325 orang daripada pelbagai agama dan etnik. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap pengetahuan Non-Muslim di Malaysia terhadap kepercayaan dan budaya Islam berada pada tahap tinggi (min=3.19). Manakala persepsi Non-Muslim terhadap masyarakat Islam di Malaysia berada pada tahap tinggi (min=3.64). Selain itu, dapatan kajian berkaitan penglibatan Non-Muslim terhadap aktiviti-aktiviti masyarakat Islam di Malaysia mendapati bahawa ia berada pada tahap tinggi (min=3.19). Seterusnya hasil dapatan kajian berkaitan penerimaan Non-Muslim terhadap aktiviti-aktiviti masyarakat Muslim di Malaysia menunjukkan ia berada pada tahap yang tinggi (min= 3.09). Ini menggambarkan bahawa dakwah kepada Non-Muslim sebenarnya boleh berlaku dengan berkesan jika dilaksanakan dengan kaedah yang tepat.

(Font Tahoma, 11pt, Justify)

*Satu muka surat sahaja

BAB 1 PENGENALAN

(UPPERCASE, FONT TAHOMA 11PT, BOLD, CENTER)

PENDAHULUAN

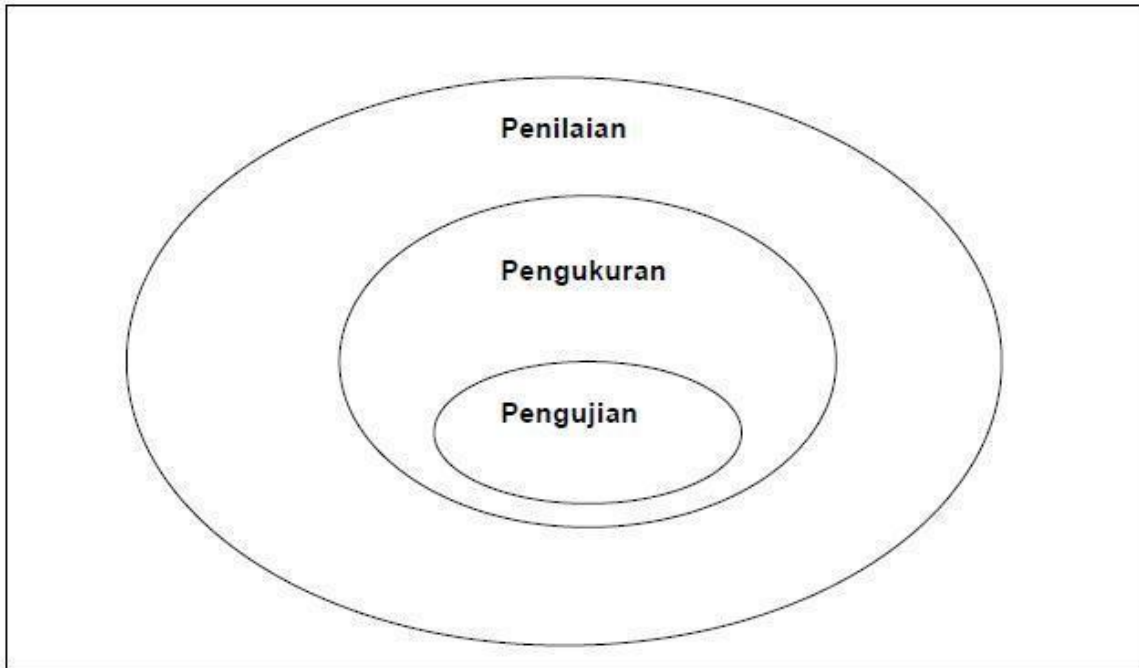
(UPPERCASE, FONT TAHOMA 11PT, BOLD)

Kajian ini ingin meneroka amalan pengintegrasian yang berasaskan kepada kesepaduan ilmu naqli dan aqli dalam pengajaran guru-guru pendidikan Islam dan guru-guru sains di Maahad Tahfiz Sains Negeri Selangor.

Amalan pengintegrasian ini menggunakan pendekatan "lesson study" yang terdiri daripada empat langkah iaitu pembentukan kumpulan komuniti, penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran di kelas terbuka dan refleksi pengajaran. Pembentukan kumpulan komuniti menggabungkan kolaborasi antara guru pendidikan Islam dan guru sains dalam mengintegrasikan ilmu wahyu dan sains.

Peserta kajian terdiri daripada guru-guru pendidikan Islam dan guru sains yang mengajar tingkatan lima. Kajian berbentuk kualitatif ini menggunakan pemerhatian dan temubual untuk mengumpul data.

(Font Tahoma, 11pt)



Rajah 1.1 Hubungan di antara penguujian, pengukuran dan penilaian
 (Font Tahoma, 11pt, Bold, Center)

Jadual 1.1 Demografi Responden
 (Font Tahoma, 11pt, Bold, Center)

Item	Bilangan	Peratusan
Jantina		
Lelaki	336	54.4
Perempuan	282	45.6
Umur		
15 - 25 tahun	78	12.6
26 - 35 tahun	190	30.7
36 - 45 tahun	203	32.8
46 - 55 tahun	106	17.2
56 tahun ke atas	41	6.6

RUJUKAN

(Font Tahoma, 11pt, Bold, Center)

(Format APA Edisi 7)

Asmawati Suhid & Fatahiyah Mohd Fakhrudin. (2012). Gagasan pemikiran falsafah dalam pendidikan Islam: halatuju dan cabaran. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 4 (2), 57-70.

Baniya, S., & Weech, S. (2019). Data and experience design: Negotiating community-oriented digital research with service-learning. *Purdue Journal of Service-Learning and International Engagement*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.5703/1288284316979>

Baharin Abu, Othman Md Johan, Syed Mohd Shafeq Syed Mansor & Haliza Jaafar. (2007). *Kepelbagaian Gaya Pembelajaran Dan Kemahiran Belajar Pelajar Universiti Di Fakulti Pendidikan*. Universiti Teknologi Malaysia.

Barbour, R. S. (2007). *Introducing Qualitative Research: A Student's Guide to the Craft of Doing Qualitative Research*. Paperback.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publication.

Covey, S. R. (2020). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change* (5th ed.). Simon & Schuster.

(Font Tahoma, 11pt, Justify)

INDEKS

(UPPERCASE, FONT TAHOMA, 11PT, BOLD, CENTER)

A

al-ibtila'

B

berita bencana

F

fasad

fatwa

I

Istirja'

P

protokol

perkabungan

(Font: Tahoma, 11 pt)

PENERIMAAN NON-MUSLIM TERHADAP AKTIVITI- AKTIVITI DAKWAH DI SEMENANJUNG MALAYSIA

(Font Tahoma, 14pt, Bold, Center)

Malaysia merupakan sebuah negara yang terkenal dengan masyarakat yang berbilang kaum dan agama. Umat Islam merupakan kumpulan terbesar berbanding penganut agama yang lain. Isu persepsi antara agama sering menjadi sentimen dalam masyarakat yang pelbagai.

Buku ini merupakan kajian penerimaan masyarakat *non-Muslim* terhadap aktiviti-aktiviti dakwah. Secara umumnya kebanyakan masyarakat yang pelbagai bangsa dan agama mempunyai aktiviti-aktiviti yang tersendiri bagi menggambarkan identiti mereka.

Berdasarkan kajian, didapati golongan *non-Muslim* menerima dan memberi pandangan yang positif terhadap aktiviti-aktiviti dakwah masyarakat Muslim di Malaysia.

(Font Tahoma, 11pt, Justify)

SYARUL AZMAN SHAHARUDIN merupakan kelulusan Doktor Falsafah dalam bidang peradaban Islam Peradaban Islam Universiti Kebangsaan Malaysia. Beliau merupakan Benscharah Kanan di bawah Jabatan Dakwah dan Usuluddin, Fakulti Pengajian Peradaban Islam, Universiti Islam Selangor. Antara bidang kepakaran beliau adalah bidang Pembangunan Insan dan Muallaf.

MUHAMMAD YUSUF MARLON ABDULLAH merupakan kelulusan Doktor Falsafah dalam bidang Dakwah dan Kepimpinan, Universiti Kebangsaan Malaysia. Beliau merupakan Ketua Editor Jurnal Pengajian Islam serta Penscharah kanan di bawah Jabatan Dakwah dan Usuluddin, Universiti Islam Selangor. Antara bidang kepakaran beliau adalah bidang Pembangunan Insan dan Muallaf.

SAHLAWATI ABU BAKAR seorang penscharah di Jabatan al- Quran dan Sunnah, Fakulti Pengajian Peradaban Islam, Universiti Islam Selangor. Antara bidang kepakaran beliau adalah Ulum al-Quran dan Tafsir.

NOOR AMANI MOHAMED HUSSIN seorang ahli akademik yang berkhidmat di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS), Nilam Puri, Kota Bharu Kelantan. Antara bidang kepakaran beliau adalah Dakwah dan Kepimpinan Islam serta Dakwah dan Gerakan Wanita.

NORMAZLINA ISMAIL @ MAT JUSOH merupakan penscharah di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS), Nilam Puri, Kota Bharu Kelantan. Antara kepakaran beliau adalah Bimbingan dan Kaunseling.

NURSABILA RAMLI merupakan penscharah di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS), Nilam Puri, Kota Bharu Kelantan. Antara kepakaran beliau adalah Penerbitan Rancangan dan Penulisan.

NUR HAZZYAH NURAL ANWAR merupakan penscharah di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS) Nilam Puri, Kota Bharu Kelantan. Antara kepakaran beliau adalah Fotografi dan *Creative Designer*.

NAMA PENULIS (TAHOMA 10pt, UPPERCASE, BOLD)

Ringkasan latar belakang (Font Tahoma, 10pt, Justify)

